



RAPPORTO DI APPRENDIMENTO

Nome / cognome:	Sede della scuola:
Data di nascita:	Anno scolastico, semestre:
Luogo d'origine, cantone, nazionalità:	Classe:
Genitori / rappresentanza legale:	

Rapporto di apprendimento per la promozione integrativa senza adeguamento degli obiettivi (PIsA)

Tipo ed entità della promozione:

Maira lavora in tutte le materie con obiettivi dell'insegnamento della classe, senza un adeguamento individuale. Riceve aiuto dalla pedagoga curativa scolastica e dall'insegnante di classe per la concentrazione, la gestione delle richieste e l'apprendimento sociale. La valutazione nella pagella si riferisce agli obiettivi della 3^a classe in tutte le materie nonché nel comportamento nel lavoro e nell'apprendimento e nel comportamento sociale.

Comportamento nel lavoro e nell'apprendimento, comportamento sociale:

Concentrazione

Grazie alle attività strutturate e ben definite, Maira riesce a concentrarsi più facilmente nello svolgimento del suo lavoro. Utilizza bene gli strumenti visivi per strutturare i suoi compiti. Tuttavia, ha ancora bisogno del sostegno dell'insegnante di classe o della pedagoga curativa scolastica per completare i suoi compiti.

Gestione delle richieste

Frequentare la scuola con tutte le sue esigenze richiede a Maira un grande sforzo di adattamento. Per lei è difficile farlo con regolarità. Ciò è dovuto, tra l'altro, dal fatto che raramente riesce a seguire un'intera lezione e solo con grande sforzo. La sua capacità di concentrazione, di ascoltare attentamente l'insegnante e di interessarsi alla materia insegnata, spesso dura solo pochi minuti. Poiché durante la lezione si distrae facilmente, risolvere problemi complessi rappresenta per Maira una grande sfida.

Apprendimento sociale

Maira mostra già progressi visibili nelle relazioni con i compagni, riuscendo a integrarsi nel gruppo e a reagire in modo adeguato alle dinamiche con gli altri bambini. Nei colloqui regolari con l'assistente sociale scolastica dimostra, inoltre, una crescente consapevolezza del proprio ruolo nelle situazioni di conflitto.

Osservazioni

Per Maira è importante continuare a ricevere indicazioni su come applicare tecniche e strategie semplici nelle relazioni con gli altri bambini e all'interno del gruppo. Anche gli esercizi mirati per favorire la concentrazione devono essere portati avanti in modo mirato.

[Luogo / Data]

Firma del pedagoga curativo scolastico:.....